



〒010-0521

男鹿市船川港南平沢字上大畑台30

男鹿市立男鹿南中学校

TEL/FAX 0185-23-3241/24-4947

https://edu.city.oga.akita.jp/ogaminami-jh/

校報通算 第285号

“SHINKA”し続ける男鹿南中

学校評価アンケートの結果を、教育活動の「進化・深化・新化・伸化」につなげます。

校長 森山直人

今年度もあと2か月となりました。今年度の重点施策「男鹿南ぐろおがる」の成果が問われる時期でもあります。今号では、12月に生徒、保護者、教職員を対象に実施した「学校評価アンケート」の結果をもとに本校の教育活動の状況を分析し、今後重点的に取り組むべき事項を見いだします。

学校評価アンケート結果分析 (生徒、保護者、教職員対象)

項目	R4	R5			
	後期	前期	後期		
	生徒・保護者・職員平均	生徒	保護者		
① 学校生活	3.4	3.4	3.5	3.6	3.3
② 学習指導	3.4	3.4	3.4	3.7	3.3
③ 基礎学力	2.7	2.9	2.9	3.3	3.0
④ 学習意欲	3.0	3.0	3.3	3.4	3.1
⑤ 家庭学習習慣	2.6	2.7	2.8	3.2	2.7
⑥ 自信・自己有用感	3.2	3.2	3.1	3.3	3.2
⑦ 生徒指導	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5
⑧ 教育環境	3.4	3.5	3.4	3.6	3.3
⑨ 情報発信	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6
⑩ 地域連携	3.4	3.6	3.7	3.7	3.5
⑪ 部活動	3.4	3.5	3.4	3.8	3.5
⑫ 部活動指導	3.7	3.7	3.6	3.6	3.7
⑬ 学校行事	3.6	3.6	3.7	3.8	3.7
⑭ PTA活動	3.3	3.3	3.4	3.6	3.4
⑮ 職員の対応	3.6	3.7	3.8	3.7	3.9

※0.2ポイント以上の差があると有意差(たまたま起こった差ではなく意味のある差)があると考えられます。

<昨年度との比較>

◎ ④学習意欲、⑩地域連携が0.3ポイント向上しました。「男鹿南ぐろおがる」の取組(総合や地域貢献等)を通し、地域と関わり、地域と協働する取組を展開してきたことがこの結果に結び付いていると考えられます。

○ ③基礎学力、⑤家庭学習習慣が0.2ポイント向上しました。しかし、いずれも3.0を下回っていることから、今後も重点的に取り組む必要があります。⑮職員マナーについては、今後も生徒や保護者のみなさまの立場に立った親身な対応を心掛けてまいります。

△ ⑥自信・自己有用感が継続して課題となっています。自信をもって挑戦したり、他から認められたりする場や機会を、これまで以上に意図的に設定していきたいと思います。

<生徒評価>

◎ ②、⑩、⑪、⑬、⑮が3.7以上でした。南中生は今年度の学校生活を大変充実したものだったと感じているようです。最もうれしい結果です。

<保護者評価>

△ 全体的に②～⑤の学習指導に関する評価が低めでした。お子さんの学力向上への期待と、学校への授業の充実に対する願いであると考えます。今後も教職員一同、生徒一人一人を伸ばす授業づくりに向けて、チーム男鹿南中として取り組んでまいります。自由記述では貴重なご意見を頂戴し、ありがとうございます。一つ一つについてじっくり検討し、解決や実現に向けて取り組んでまいります。

生徒の記述にみる「ぐろおがる」の成果

【1年生】

- ・自分たちの地域のよさに気付くことができました。
- ・地域貢献活動のおかげで人見知りの自分が知らない人と話せるようになった。
- ・いろいろな人が男鹿を守ろうとしていることに関心をもった。
- ・生きていればなんとかなる精神が身に付いたと思います！

【2年生】

- ・男鹿についてしっかりよいところを発信することができてよかったです。
- ・男鹿についていろいろな考えを聞き、様々な捉え方をできるようになった。
- ・地域の人と関わることは楽しいということがわかった。
- ・男鹿のためにできることがまだまだたくさんあることに気付いた。

【3年生】

- ・男鹿の人口減少が進んでいる理由もわかったし、つくるべき会社やものを考えられるようになった。
- ・地域のリアルな現状と頑張ってくれている人の話を聞いて、私に今何ができるかを考えるチャンスになった。
- ・男鹿には他にはないよさがたくさんあると分かりました。
- ・今まで事業のことを簡単に考えていたが、どこでやるのか、どのようになるのか、なぜやるのかといった基本的なところでも難しく、男鹿に合った事業を行うことの大変さを感じた。
- ・言葉だけで言うなら簡単だけど、実際に計画しようとなるといろいろな問題がでてきて大変だなと思った。
- ・最初は何も分からなかったけど、だんだん男鹿のためにできることを考えられるようになった。
- ・現在進行形で男鹿の魅力に気付いてくれた人が課題解決に取り組んでくれていると知った。男鹿には、まだまだ活性化できるものがあると知った。

響く歌声～全校集会で民謡披露

秋田船方節全国大会最優秀賞など多くの賞を受賞している3年生高橋杏里さんが、全校集会でその歌声を披露しました。三味線に伊藤善春さんを迎え、締太鼓は本校音楽科職員が務めました。

披露した曲は「秋田船方節」「秋田大黒舞」の2曲です。

三味線、太鼓の調べにのって朗々とした歌声が体育館に響きました。普段あまり民謡を聞くことがない生徒たちは、声の響きに少し驚きながらも感心しながら聞き入っていました。



学校報は、学校ホームページから、または、船川港・椿・男鹿中・北浦・戸賀・船川北の各公民館、オガレ、ハブアゴーでカラー版をご覧いただくことができます。また、生徒の学習・生活の様子や行事等は、学校HPの「学校のようす」で紹介しています。

今回の1・2年生のイベントのチラシや1/25のぐろおがるサミットの様子も掲載しています。



2月の行事予定

- 1日(木) 第4回学校運営協議会+
- 2日(金) 南部共同調理場運営委員会
- 3日(土) 市芸術文化章授賞式 高橋杏里さん
- 4日(日) 秋田県中央地区ソロコンテスト
- 6日(火) 小中連絡協議会 SC
- 9日(金) 2年ぐろおがるマーケット
1年おが・トレジャーインフォメーション
部活動休止日
- 11日(日) 建国記念の日 市吹奏楽団演奏会
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火) 部活動テスト休み～15日
- 14日(水) PTA(授業参観 学年・学級懇談)
- 15日(木) 職員会議
- 16日(金) 後期達成テストⅡ 3年実力テスト
- 17日(土) スポーツ賞授賞式
- 20日(火) 生徒会各委員会 SC(最終)
- 21日(水) 部活動休止日
- 22日(木) 卒業式歌練習
- 23日(金) 天皇誕生日
- 28日(水) 部活動休止日



注目！2月の男鹿南ぐろおがる

柴灯まつりが熱い！

1月25日のぐろおがるサミット2023においていただいた皆様ありがとうございました。今度は…。2月9日(金)から11日(日)まで、男鹿なまはげ柴灯まつりが男鹿北浦地区で開催されます。各地から多くの方々がみえられることが予想されます。そのサテライト会場男鹿駅前広場とテノハで、2月9日(金)に、本校の1年生2年生が総合的な学習の時間の成果を披露させていただきます。お近くにおいでの際は、ぜひお立ち寄りください。

ぐろおがるマーケット(2年生) 商品販売・プレゼンテーション

鈴木金栄堂さんにご協力いただいて2年生が開発に取り組んだ「男鹿の魅力を伝えるお菓子」の中から柴灯まつりにあわせた冬のお菓子3品を販売します。生徒の思いがこもったお菓子をご賞味いただければ幸いです。販売商品は、「なまかろん」「ハッピーなまはげモンブラン」「snow」です。

新商品販売後、テノハで、今回の3商品を含む全6商品の商品紹介プレゼンテーションを行います。商品化のための最終審査で審査員の方々を感心させ、商品化に結びつけることができたプレゼンテーションです。(最終審査からさらにブラッシュアップしています。)是非ご覧ください。

今回販売する商品



- <予定時間>
- 新商品販売 13:00～14:00 オガレ
 - 新商品説明会 14:30～15:30 テノハ
- (終了時刻は早まる場合があります。)

<発表順>

- ①おめでタイせんべい
- ②男鹿プレミアムカッサータ
- ③snow(スノウ)
- ④ハッピーなまはげモンブラン
- ⑤なまかろん
- ⑥なまはげのお茶会

商品についてはホームページ「学校のようす12月6日」でも紹介しています

おが・トレジャーインフォメーション(1年生)

1年生が校外学習などを通して見付け、「おがびと」さんとお話を伺ったり、実際に見て体験することとその魅力を追究してきた「男鹿の宝」について、皆さんにお伝えします。

活動場所は、男鹿駅前「セドライト」会場のテント内です。各班で作成したチラシをもとに男鹿の宝を紹介しします。また、チラシをまとめたパンフレットも配布しています。

紹介は9日のみですが、パンフレットやパネルは会場ブース内に11日までコーナーを設置させていただきます。

紹介予定時間 14:15～14:45 セドライト テント内ステージ

